

Universidad del Tallma DE ALTA CALIDAD (CONSTRUINCOS SE UNIVERSIDAD CONSTRUINCOS SE UN

CONVENIO 1699 DE 2021

INFORME PARCIAL DE ACTIVIDADES: DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ESCUELA NORMAL SUPERIOR ICONONZO

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No 1699 de 2021 GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA NÚMERO DE CONTRATO 1108-2021

INFORME PARCIAL DE CONFERENCIAS-TALLERES

CONTRATISTA: ROBINSON RUIZ LOZANO

COORDINADORA PEDAGÓGICA: Dra. MARÍA ELENA RIVAS ARENAS

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA IBAGUÉ, JULIO DE 2022



Universidad del Tollma DEALTA CALIDAD (CONSTRUMOS IS universidad que soriames)

CONVENIO 1699 DE 2021

INFORME: INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE ICONONZO.

Convenio 1699 de 2021.

PhD. Robinson Ruiz Lozano
Dr. En Ciencias de la Educación
Asesor Escuela Normal Superior de Icononzo

TALLERES Y ASESORÍAS

MODALIDAD	FECHA	TIEMPO
1 7 1	N : 1 1 2001	21100.40
1. Reunión con directivas para	Noviembre de 2021	2 HORAS
presentar la programación y		
acciones a realizar		
2. Taller virtual	Abril 19 de 2022	2 HORAS
3. Asesoría Presencial	Abril 26 de 2022	4 HORAS
4. Taller y Asesoría virtual	Mayo 03 de 2022	2 HORAS
5. Asesoría Presencial	Mayo 10 de 2022	4 HORAS
6. Taller y Asesoría virtual	Mayo 17 de 2022	4 HORAS
7. Taller y Asesoría virtual	Mayo 24 de 2022	4 HORAS
8. Taller y Asesoría presencial	Junio 07 de 2022	4 HORAS
9. Taller y asesoría virtual	Julio 12 de 2022	
•		

Objetivos

- Fundamentar teóricamente en investigación a docentes y estudiantes de la Escuela Normal Superior de Icononzo
- 2. Reconocer la pertinencia de los enfoques y modelos en investigación educativa.
- 3. Identificar los aspectos y pasos del problema científico y el marco teórico incluidos los antecedentes.





CONVENIO 1699 DE 2021

- 4. Relacionar los temas desarrollados de manera teórica mediante su aplicación en la Escuela Normal Superior de Icononzo.
- 5. Valorar la pertinencia de las normas APA en la escritura científica de los proyectos de investigación.
- 6. Identificar las implicaciones de un artículo científico y desarrollar de manera práctica su escritura a partir de los aportes de las investigaciones en curso.
- 7. Diseñar e implementar instrumentos, técnicas y estrategias de indagación desde el trabajo teórico-práctico
- 8. Retroalimentar y asesorar proyectos de investigación que emergen de las problemáticas educativas en la Escuela Normal Superior de Icononzo.
- 9. Acompañar en procesos científicos a los docentes que dirigen la investigación, los docentes de las sedes donde los estudiantes hacen sus prácticas y a los estudiantes de la FPC.

Metodología

Para todos los Talleres solicitados por parte de la Secretaría de Educación Departamental y desarrollados por la asesoría de la Universidad del Tolima, se ejerció la metodología de conferencia-taller que tiene los siguientes aspectos:

1. Primer Momento. Desarrollo teórico de la temática abordada en cada sesión. En la que se inicia con los presaberes de los estudiantes de la FPC y docentes de las sedes en las cuales los estudiantes hacen sus prácticas pedagógicas, directores de investigación y directivos; con el propósito de conocer sus saberes frente a cada temática. Luego se recurre al despliegue del tema desde la explicación, fundamentación, profundización o aclaración desde la presentación preparada previamente en presentaciones para cada conferenciataller específica.



Universidad del Tollma De ALIA CALIDAD Constrainos is coniversidad que sonamos!

CONVENIO 1699 DE 2021

- Segundo Momento. Retroalimentación de las explicaciones y presentación de ejemplos para acercar a la teoría expuesta. En este aspecto se invita a diálogos abiertos y discusiones académicas.
- Tercer Momento: Ejercicio práctico de aprehensión del conocimiento, a partir del taller, en el que se tiene en cuenta el contexto de la Escuela Normal Superior de Icononzo y los constructos desarrollados por cada tema.

Es necesario reconocer que el taller es una actividad complementaria fundamentado en un enfoque científico como una alternativa didáctica que permite que el participante sea crítico bajo el camino de una vertiente productiva y experimental.

Asimismo, según la Secretará Departamental de Educación, el otro punto a desarrollar dentro de las normales y que tiene una estrecha relación con cada una de los talleres, es el de **las asesorías** que corresponde esencialmente a los procesos de desarrollo propiamente de la investigación en la Escuela Normal Superior de Icononzo, las cuales se enmarcaron en problemas pedagógicos, metodológicos y didácticos reales contextuales que se presentan y las posibilidades de solución desde proyectos de investigación en la ciencia pedagógica.

En este sentido, se tuvo en cuenta los procesos investigativos que venían desarrollando los estudiantes de III semestre de la FPC para su revisión y validación de continuidad, así como también, el surgimiento de nuevos proyectos de investigación con los estudiantes de I semestre de la FPC. En los dos casos se hicieron ajustes permanentemente, y constantes profundizaciones propios de la investigación en educación.

Se revisaron y acompañaron, en asesoría, las ideas y propuestas para relacionar los temas desarrollados de manera teórica y llevarlos al plano práctico en la Escuela Normal Superior de Icononzo y realizar profundizaciones y adecuaciones de acuerdo con la dinámica de cada proyecto de investigación.



Universidad del Tollma CEALTA CALIDAD CEALTA CALIDAD (CAUSTUMOS la universidad que soñamos)

CONVENIO 1699 DE 2021

Actividades

Todas las actividades de los Talleres y las Asesorías estuvieron concebidas bajo el criterio de los presaberes para continuar con el desarrollo y profundización de las diferentes temáticas. Lo anterior permitió un intercambio de saberes y el despertar de la atención permanente para lo cual se contextualizaron los temas, llevando a realizar reflexiones permanentes en torno a las problemáticas y temáticas de la Escuela Normal Superior de Icononzo. Bajo esta dinámica, para dar profundización y desarrollo teórico-práctico tanto a los talleres como a las asesorías, se trabajó con el grupo macro, con grupos pequeños y de manera individual.

Cabe resaltar las intervenciones de los estudiantes de la FPC que fue muy acuciosa y siguiendo el hilo conductor de cada Taller. Asimismo, se sumaron intervenciones profundas de los docentes de las sedes que acompañan las prácticas pedagógicas de los estudiantes de la FPC, los directivos docentes y coordinadores de investigación.

Por otro lado, las Asesorías se llevaron a cabo con el propósito de desarrollar desde la práctica los constructos teóricos y científicos. Asimismo, se tuvo en cuenta las problemáticas nacidas en el contexto y las posibles soluciones desde la investigación pedagógica y educativa.

Finalmente, se destaca que los Talleres y las Asesorías se presentan en primer lugar, bajo la perspectiva de procesos de adquisición de conocimientos, más precisamente en los estudiantes de la FPC, por lo cual se iniciaron desde temáticas muy generales como la investigación educativa para seguir con temas de investigación científica más particulares y, en segundo lugar, interiorizar de manera práctica los constructos teóricos y llevar al plano de la experimentación. Se tuvo en cuenta los avances de proyectos ya situados en avances significativos de los estudiantes de III semestre para potenciarlos al plano de procesos de relecturas y mejoramientos, y, en otros, los estudiantes de I semestre en la iniciación de proyectos para desarrollar una verdadera y objetiva cultura científica, desde el enfoque de la discusión académica, dentro del sistema de investigación proyectada en la Escuela Normal Superior de Icononzo.

Diseño colectivo para el desarrollo de los Talleres y Asesorías.





CONVENIO 1699 DE 2021

ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DESARROLLANDO PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO

ACTIVIDADES A REALIZAR: TALLERES Y ASESORÍAS (2022)

1. CRONOGRAMA TALLERES (Reprogramados según cada Normal)

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	FECHA PROGRAMADA	REALIZADA EN ICONONZO
1	Ciencia, investigación, investigación educativa. Líneas de investigación Grupos y semilleros de investigación	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Abril 21 (jueves) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	ABRIL 21 JUEVES
2	Enfoques, modelos y tipos de investigación	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Mayo 3 (martes) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	MAYO 5 JUEVES 2.00 P.M
3	Planteamiento del problema. Antecedentes Marco teórico Trabajo teórico-práctico	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Mayo 17 (martes) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad Presencial	MAYO 19 JUEVES 2: 00 P.M Nuevamente reprogramada para junio 9 por problemas de acceso. Modalidad presencial
4	Normas APA Artículo científico	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Mayo 24 (martes) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	MAYO 26 JUEVES 2.00 P.M
5	Diseño metodológico Enfoque metodológico Tipos de investigación. Trabajo teórico-práctico	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Junio 1 (miércoles) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad Presencial	JUNIO 2 JUEVES 2:00 P.M
6	Instrumentos, técnicas y estrategias de indagación. Trabajo teórico-práctico	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Junio 8 (miércoles) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	JUNIO 9 JUEVES 2.00 P.M
7	Análisis de la información: cualitativa y cuantitativa	Coordinación cada uno en la normal correspondiente. Apertura y cierre. Invitación de experto.	Junio 14 (martes) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	JUNIO 16 JUEVES 2.00 P.M
8	Socialización de propuestas: primer avance	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas	Julio 14 (jueves) Hora: 8:00 a 10:00 a.m.	JULIO 14 JUEVES



Universidad del Tollma CEALTA CALIDAD (CASTUMINOS to universidad que soñamos)

CONVENIO 1699 DE 2021

9	Discusión, conclusiones y recomendaciones. Trabajo teórico-práctico	María Elena Rivas Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Modalidad Presencial Julio 21 (jueves) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	JULIO 21 JUEVES 2:00 P.M
10	GrupLAC CvLAC	Coordinación cada uno en la normal correspondiente. Apertura y cierre. Invitación de experto.	Agosto 9 (martes) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	AGOSTO 11 JUEVES 2:00 P.M
11	Revisión y valoración de Artículos. Orientaciones feria	Trabajo conjunto. Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Agosto 23 (martes) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	AGOSTO 25 JUEVES 2:00 P.M
12	Realización Feria de la Investigación y el Desarrollo Pedagógico	Trabajo conjunto. Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Agosto 30 (martes) Modalidad virtual	DESDE LAS 8:00 A.M

Nota: Los talleres y las asesorías se desarrollarán en forma virtual. Se realizarán (3) acompañamientos in situ de acuerdo con las necesidades de las instituciones.

2. CRONOGRAMA ASESORÍAS (Reprogramadas según cada Normal)

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	FECHA PROGRAMADA	REALIZADA EN ICONONZO
1	Primera asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	28 de abril (jueves) Hora: 8:00 a 10:00 a.m. Modalidad virtual	ABRIL 28
2	Segunda asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	03 de mayo (martes) Hora: 10:00 a 12 m. Modalidad virtual	MAYO 5 JUEVES 4.00 P.M
3	Tercera asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	10 de mayo (martes) Hora: 10:00 a 12 m. Modalidad virtual	MAYO 12 JUEVES 2 P.M
4	Cuarta asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	17 de mayo (martes) Hora: 10:00 a 12 m.	MAYO 19 JUEVES 4.00 P.M



Universidad del Tollma ACREDITADA DEALTA CALIDAD Konstruinos la universidad que soñomos!

5	Quinta asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	Modalidad presencial 24 de mayo (martes) Hora: 10:00 a 12 m. Modalidad virtual	Nuevamente reprogramada para junio 9 por problemas de acceso. Modalidad presencial MAYO 26 JUEVES 4:00 P.M
6	Sexta asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	1° de Junio (miércoles) Hora: 10:00 a 12 m. Modalidad presencial	JUNIO 2 JUEVES 4.00 P.M
7	Séptima asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	08 de junio (miércoles) Hora: 10:00 a 12 m. Modalidad Virtual	JUNIO 9 JUEVES Modalidad Presencial
8	Octava asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	14 de julio (jueves) Hora: 10:00 a 12 m. Modalidad presencial	JULIO 14 JUEVES 4:00 PM
9	Novena asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	21 de julio (jueves) Hora: 10:00 a 12 m. Modalidad virtual	JULIO 21 JUEVES 4:00 PM
10	Décima asesoría	Robinson Ruiz Lozano Flor Alba Vargas María Elena Rivas	09 de agosto (martes) Hora: 10:00 a 12 m. Modalidad virtual	AGOSTO 11 JUEVES 4:00 P.M







CONVENIO 1699 DE 2021

REUNIÓN PREELIMINAR PARA PRESENTAR LA PROPUESTA

Se presenta la propuesta a las directivas de la institución educativa como son el rector y coordinadores, acordando tiempos: Fechas y hora. Y metodología.

EVIDENCIAS







CONVENIO 1699 DE 2021





DESARROLLO DE TALLERES Y ASESORÍAS

1. TALLER 19 DE ABRIL. TEMA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Se abordaron en la temática de investigación educativa: ciencia, investigación, educación, pedagogía, conocimientos, formación. Se adentró en particularidades teóricas de la gnoseología y la epistemología para lo cual se desarrolló la pregunta como dispositivo para el aprendizaje en consonancia con los presaberes de los asistentes.



Universidad del Tollma DEALTA CALIDAD (CONSTRUMOS to universidad que soñamos).

CONVENIO 1699 DE 2021

Se desarrolló la temática partiendo de conceptos de educación por parte de los asistentes, se construyó una definición colectiva y finalmente se presentó desde la teoría fundamentaciones epistemológicas de varios autores. Luego se prosiguió en encontrar la relación entre la pedagogía y la educación y las necesidades apremiantes de encontrar en la investigación una forma de desarrollo pedagógico, metodológico y didáctico para el mejoramiento de la educación en el municipio y la región. Las intervenciones apuntaron a la formación en investigación poco cultivada en las instituciones educativas oficiales del departamento.

Asimismo, se presentó la relación existente entre la pedagogía y la ciencia y el nuevo estatus de la pedagogía como ciencia. Se estableció también la vinculación que debe haber entre la formación y la ciencia y el papel del docente frente al encuentro de necesidades puntuales en su quehacer y su disciplina, partiendo fundamentalmente de la reflexión pedagógica como fuente inagotable de ideas para dar posibilidades de solución en las problemáticas pedagógicas. Se intervino finalmente desde fundamentaciones teóricas para abordar los rasgos de la investigación educativa desde la multidisciplinariedad y el enfoque multivariado.

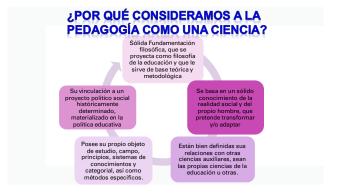
Los docentes estuvieron atentos y participativos durante el encuentro.

















Universidad del Tollma Dealta Calabab (Construinces la universidad que soñamos)

CONVENIO 1699 DE 2021

RASGOS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA



*PERTINENCIA EDUCACIONAL

Debe mejorar la calidad de la educación.

*PERTINENCIA CIENTÍFICA

Debe enriquecer las ciencias afines a la educación.

Compromiso con la transformación de la realidad.

EVIDENCIAS

Formularios enviados y pantallazos del encuentro

TALLER. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

FECHA: ABRIL19 DE 2022

Link carpeta con soportes:

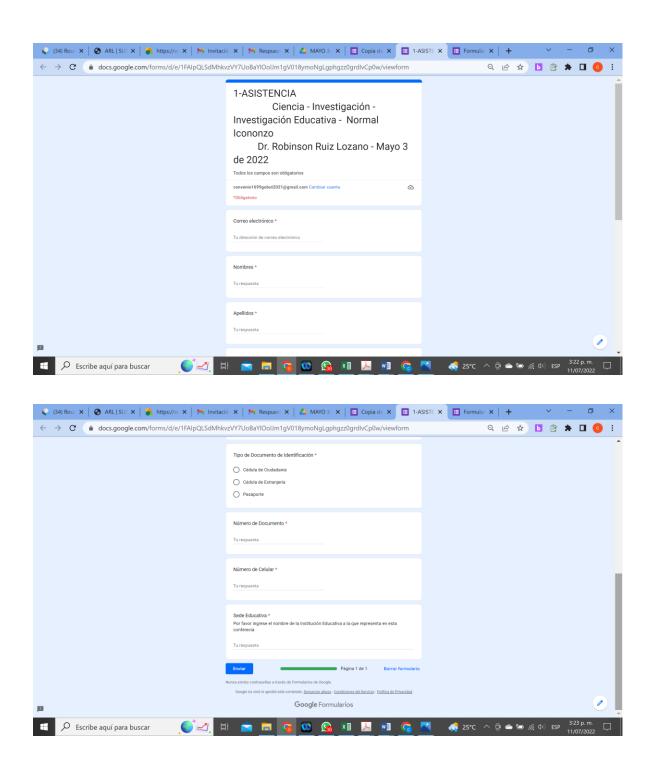
https://docs.google.com/forms/d/1V9Dj9d9aARvxdhLI66JiVzoN9nLRiqSgSpr-

U7TseuM/edit?usp=sharing

https://forms.gle/a3dbqsEqnzvG5bnP8







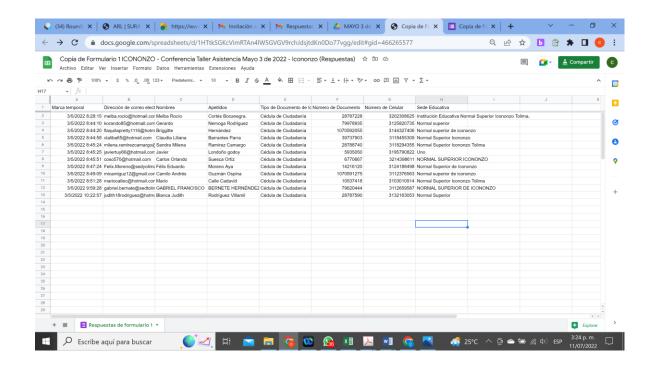




CONVENIO 1699 DE 2021

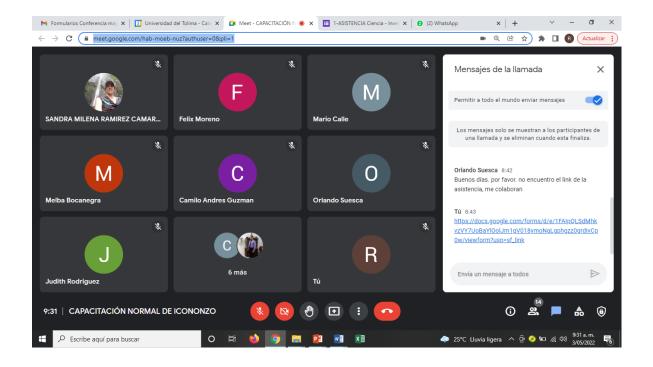
Archivo de Excel generado por el formulario # 1:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HTtkSGKcVimRTAn4lW5GVGV9rchJdsjtdKn0Do77vgg/edit?usp=sharing



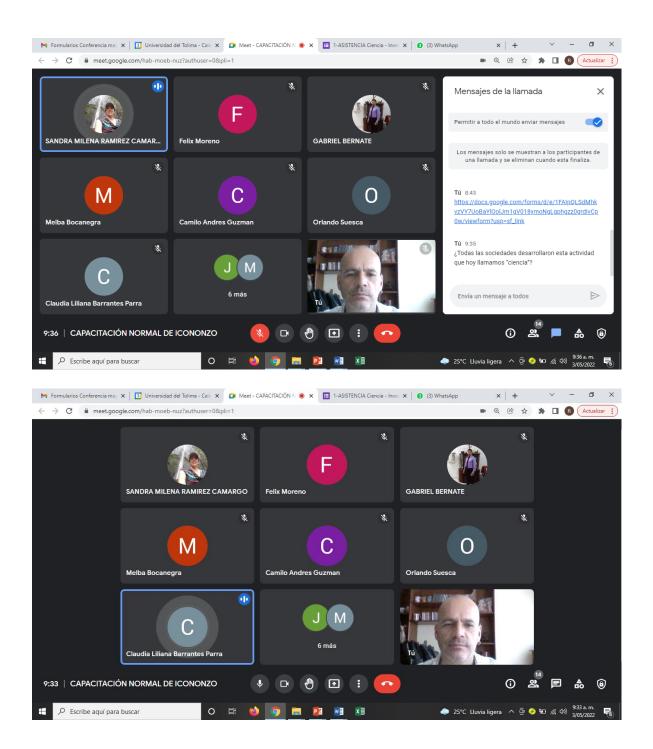








Universidad del Tollma DE ALTA CALIDAD (CONStraintees la authoristical que soñames)







CONVENIO 1699 DE 2021

2. ABRIL 26. ASESORÍA. TEMA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

La asesoría tuvo como propósito establecer en colectivo (docentes y estudiantes) las líneas de investigación que soportarán los procesos de investigación en la Escuela Normal Superior de Icononzo.

En esta asesoría se inició con la conceptualización de las líneas de investigación, las sublíneas de investigación y aspectos relacionados con ellas como son los grupos y los semilleros de investigación para el inicio de la proyección del sistema de investigación de la Escuela Normal Superior de Icononzo.

En este sentido se asesoró, mediante un diálogo de saberes, en los cuales los docentes manifestaron su interés en reorganizar algunas líneas de investigación que están soportadas en los núcleos temáticos que se desarrollan en la institución. Para su efecto se hizo orientación teórico-práctica para la construcción y desarrollo de los otros aspectos ligados a las líneas de investigación.

Por otro lado, se inició un trabajo académico para discutir la inserción de sublíneas de investigación que no se tenían, así como también, la inclusión de grupos de investigación. Los docentes que lideran el trabajo investigativo desean desde esta dinámica empezar a incluir los semilleros de investigación. Se quedó como trabajo para la siguiente sesión socializar ante la institución el esquema de las líneas de investigación y la justificación de cada una de ellas, incluidas las líneas, y la iniciación de los grupos de investigación y los semilleros de investigación.





CONVENIO 1699 DE 2021



EVIDENCIAS



ACTIVIDAD 2: Resolver en subgrupos conformados los siguiente intere ¿ Cuáles son las necesidades y problemáticas de la institución y del entorno? Nombrar las más importantes. ¿Con qué fortalezas, disponibilidad de recursos o pontencialidades contamos? ¿Qué tipo de necesidades educativas tienen los estudiantes de la normal superior? ☐ Socializar las respuestas

ACTIVIDAD 7: Nombramiento, presentación y fundamentación teórica de cada

- > Descripción, objetivos, importancia, pertinencia, teorías que sustentan cada
- linea.
 > Sustentación de las sublineas.
 > Conformación de comité de investigación de la Normal Superior, docente (s) de investigación de la FPC, asesores de proyectos, estudiantes de la FPC acompañantes de los procesos.
- Incentivos y estímulos Rubros
- > Publicaciones



Actividad 3. Socialización de respuestas.

- ✓ Nombramiento de apuntador o relator.
- ✓ Establecimiento de ideas comunes o reiterativas.
- ✓ Presentación de ideas fuerza.

Segundo paso

✓ Revisión de aspectos primordiales en la Normal como: Pedagogía, Currículo, Didáctica, Escuela-Comunidad, Gestión, Evaluación. Y otros: Estrategias pedagógicas y didácticas, prácticas pedagógicas innovadoras, diseño currícular, contextos educativos, familia y sociedad, proyectos sostenibles, ambientes escolares, inclusión, evaluación formativa, etc.

A manera de cierre :

- 1. Conclusiones
- 2. Sugerencias para el equipo en torno a bibliografia, procedimientos y
- 3. Compromisos



FOTOS















CONVENIO 1699 DE 2021





ASISTENCIAS

Universidad ACREDITADA OLABACAUGAD	CULTURAYLA	JNIVERSIOAD DEL TOLI	MA PARA FORTALEC Y COMPETENCIAS AC	ER LOS PROCESOS D	E GESTI D REGIO	ÓN ESCO NAL Y PF	LAR Y ()	ESARRO	TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN : NLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE DEPARTAMENTO DEL TOLIMA*	Ŋ	el Tolima
Compaine Converted five Strains	NOMBRE Y NÚMER	RO DE LA ACCIÓN: E	SCUELAS NORMA	LES SUPERIORES	INVEST	igació	N			GGJEPHACIQY DEL TOLIVA	∞sune
	MUNICIPIO: \mathcal{I}	nonzo	LUGAR DE REUNIÓI	A-19 M	41	u			FECHA: Aby 1-26/22		
No. NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	Sexo (H.III) Edad en años	Pertenencia étnica (Afrecolombiano, Raizai, indigona,	Diseapacidad (Si-No) Persona en Condición	Victima do M.nas antipersono	CORREO ELECTRONICO	F	RMA
· Yenn Costaneda Cruz	Lo375238	323317167	Norma	tomonzo	23	4,40	2 2	3	9	THIC .	>
2 Mabel Bello Daza	1106362503	32193212 5 8	Normal	I Cononto	ΣÖ		3 5		3	Habel Be	llo
, Kina Valentina Díaz Díaz.	1005822991.	3219209528	Norma)	Icononto	Σ 0		5 3		3 limedent radiosdios@gmailea	Lina Utlenti	nu Diaz.
4 Heidy Pada Rodinguez V	1005855434	317 604 8449	Normal	Iconilo	7 2		33	-3	Herrypadavadiga rong	gr. Herdy	Asdriger.
5 (icad Katerin Corrillo locano	1007289387	3125000316	Normal	Econonic	1 1	8	8 -2	_	2	Ciced Kule	allima ai
· Leidy Pario Velasquez Torres	15005f0f0	\$144 \$ 7\$\$53	Normal_S,	Icononzo	Σ.∞	Ş	9 5		Z leidy leta Eprez 9310 gmailcon	, leidy Ve	Lasguez
, Anderson comile policiques	1106 360 A	3)2 NZ6 3679	MOUNT S.		E 8		PV	3	100 19103and 1500 990	Lulatin	ento.
			Nosmal 5.	Icononio	42	40	2, 50	40 6	Pinedaldordia Jovensella	7.5	2
/	1005812471	3213230819	Normal S.	Francingo	202	ON C	2 2	3	ickfoncichumbuetazymina	n butt	b
N		3202223600			74	#C ABO	22	3	2 Johnshermand 1230 gmod Co	holde	2
1			Wimal Jugana		F 7	2	0 0	2 5	2 dama bancera quogma scor	Inthe To	2
12 Moura Alegondra Rodriger P.		- 1			707 4.1	\$	2 2	010	2 Koderyce & P. Eblejanck wagen	di) Com. Al	
13 Lizote Darna Bate Catterian	००इ८११२इनस	320845.6684	Journal Superior	Icononic_	20	.5	\$ 5	22	lizettebatte1@gmail.com	Sal Bu	HU .
14					+		+	+			
15 Pertenencia étnica: Afrocolombiano: A, Indigena: I, Discapacidad: Persona con discapacidad Despiaza	Gitano: G, Raiza	al; R, Ninguno: N sación de desplazamient									







	Universidad del Tolima del ACREDITADA del Tolima	FORMACI		CONTROL A	ORDES AL CONTEXTO	REGIONAL Y P	OLAR Y DESARR RODUCTIVO DEL	L TOLMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DELO CURRICULAR EN PROCESOS DE DEPARTAMIENTO DEL TOLIMA*	el Tolima nosune
\vdash		Ī.							
		MUNICIPIO: IZ	10000	LUGAR DE REUNIÓN	1/2/4 21	9.K/74	1	FECHA:: AST 1/26/22	
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCION EOUCATIVA	MUNICIPIO	Soxo (H,M) Edua en artos Pertonoriala éfrica (Afrecelomblano, Rafza; indigona,	Gizano, Ninguno) Discupacidad (SiJNo) Persona on Candiciden de Despiazamiento Victima de Minas antipersona	CORREC ELECTRONICO	FIRMA
	Jemssi Andrea Sandwal Rodriguez						No.	andregK12625@gmail.co	Imssi,
22	Yarosmith Galienez Para	1005822772	<u>કરાક્લરરબવા</u>	Normal S.	kananzata	Ma	x	Y	Various A #
	Yuraax Malena Acosta Pulido						NO		4
4	Rosa Valentina Patiño 6.	1106362034-	3221486944	About Some	Transot	H 18	lp al	rascralentinop zozagnail an	Yurany Malena A.
	Laura Danitza Diaz I.						140	Yaxarareninap totalagran an	Valentina tatino
	Lewer Gwuny Mayorga &						No	Jauraiquira 21 agmal con	Laura Danilza. I
ů	LFIGER GLOUDING MOJORGA S	1003263047	5957-1-5R2	MONWOI 242	LLUMONEO- 13	110	100	lamayorga@gmuil.com	Her houng M.
7									
8							HH		
9						11			
10					İ				
11 (
12									
						+	+ - -		
13		-			-	11-1			
14						$H \rightarrow$			
15 Perten	encia étnica:Afrocolombiano: A, Indigena: I,	Gitano: G, Raizal	R. Ninguno: N						
			sción de desplazamiento	forzado por violencia					







CONVENIO 1699 DE 2021

		CULTURA Y LA U	JNIVERSIDAD DEL TOL	IMA PARA FORTALECE	LOS PROCESOS DE	GESTIC	IN ESCOL	AR Y	DESAR	ROLLO	LIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y D CURRICULAR EN PROCESOS DE ARTAMENTO DEL TOLIMA"	N.	A
	Universidad ACREDITADA del Tolima DE ALTA CAUDAD			CONTROL A	SISTENCIA CONV	ENIO N	. 1699-2	021				1	el Tolima
	(Committee la anye estad que carácido)			ESCUELAS NORMAL	ES SUPERIORES I	NVEST	iGACIÓN					GOGERMACION DEL TOUWA	^{nos} une
		MUNICIPIO: FCO	100 20	LUGAR DE REUNIÓN:	AUG 1	14	Val	,			FECHA: A6711-26122	<u> </u>	
ło.		DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	Sovo (H,M) Edad on allos	4 étnica Iblano, Ilgana,	(Si-Ne)	de Dosplazamiento Victima de Minas	antipartona emperatura Corporal	CORREC ELECTRONICO		FIRMA
1_	Overedo Beltran Emerson	4.005.82.003	3166407856	Nomal social	CHOMODI	H 18		1	10 N	+-		Domicl	Quevedo
2	Morora Parrera Jose	7. 706 362 366	3206880242	Abmal Superior	Icoronzo	414	1	D A	N N	0		The	Morera
				Mound spain			i	N NO	ON C		Applica Aportoseral		
	Garcia (ardenas luisa F.							או פנ	0 8		Utrolinga xioici cessagrail	VOENTA	a account
i	Carried Cilcarco (cica i.	1100,307070	or topi iiti	COMUNICACIONA	-1 CONOUSO	119		1	+	Н	luisch 43@ gmcul.com	ROIDO	OCACICI
5						++		+	+	H			
6						Н		-	+	Н			
7		-				111		4	1	\sqcup			
						4		L	1				
,										11	1		
٥													
,					.	П		T					
ĺ						T	-	T	Н				
2		•				+	+	H	\vdash	+			
3						+		-	-	+	+		
+						+		-		-			
1	nencia étnica:Afrocolombiano: A. Indigena: I.	Gitano: G, Raizal	; R, Ninguno: N										f

MAYO 03. TALLER: ENFOQUES Y TIPOS DE INVESTIGACIÓN

El Tema permitió iniciar con algunas preguntas para conocer los saberes de los estudiantes de la FPC frente a las conceptos sobre un enfoque de investigación, en la que se escucharon bastantes ideas muy cercanas a las definiciones precisas tanto de la RAE como de Thomas Kunt, quien propone una concepción general del objeto de estudio de una ciencia, de los problemas que deben estudiarse, del método que deben emplearse en la investigación y de explicar, comprender e interpretar, según el caso, los resultados obtenidos de la investigación.



Universidad del Tollma DEALTA CALDAD (Construintos la enheracidad que soñamos)

CONVENIO 1699 DE 2021

Por otra parte, hubo intervención del rector como de los profesores de investigación en cuanto a las diferencias entre el enfoque cualitativo y el cuantitativo, luego se hizo algunas consideraciones precisas como la naturaleza, la objetividad, las metas, la interacción del investigador y la lógica de cada uno de los enfoques. Finalmente se concluyó por parte del grupo asistente la interrelación de los dos enfoques, así como las bondades tanto del uno como del otro para determinar que un enfoque mixto es la combinación del cualitativo y del cuantitativo.

Se planteó la necesidad de conocer los tipos de investigación que según algunos autores Hernández Sampieri y Gastón Pérez proponen exploratorios, descriptivos y explicativos, para lo cual se presentaron ejemplos de cada uno de los tipos y revisar de acuerdo con las expectativas de investigación en la Escuela Norma de Icononzo.

Finalmente, la sesión permitió la discusión académica frente algunos casos de investigación y proyectos de investigación ya realizados para que fueran completados por ideas y propuestas de los estudiantes de la FPC y docentes frente a los temas estudiados.

EVIDENCIAS







CONVENIO 1699 DE 2021



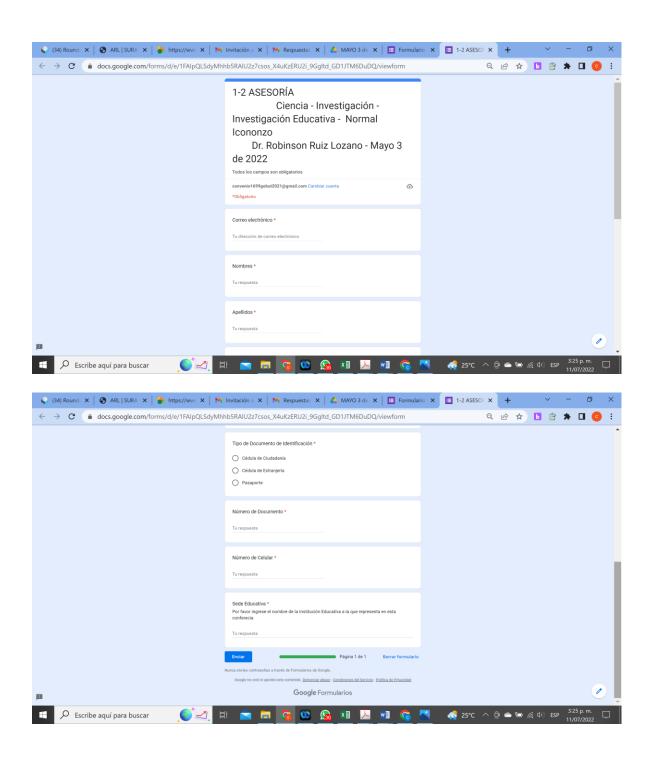
CARACTERÍSTICAS CUANTITATIVAS	PROCESOS FUNDAMENTALES DEL PROCESO GENERAL DE INVESTIGACIÓN	CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS
Fundamentado en la revisión analitica de la literatura. Orientado hacia la descripción, predicción y explicación. Específico y acotado Centrado en variables Dirigido hacia datos medibles u observables	Planteamiento del problema	Basado en la literatura y las experiencias iniciales. Orientado hacia la exploración, la descripción el entendimiento. Emergente y abierto que va enfocándos e onforme se desarrolla el proceso. Dirigido a las experiencias d los participantes

DIMENSIÓN	ENFOQUE CUANTITATIVO	ENFOQUE CUALITATIVO
HIPÓTESIS	Se prueban hipótesis. Estas se establecen para aceptarlas o rechazarlas dependiendo de su probabilidad.	Se generan hipótesis durante el estudio o al final de éste.
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	Estructurado, predeterminado (precede a la recolección de los datos)	Abierto, flexible, constante durante el trabajo de campo o realización del estudio.
POBLACIÓN - MUESTRA	El objetivo es generalizar los datos de una muestra a una población	Regularmente no se pretende generalizar los resultados obtenidos en la muestra a una población.

Formulario de asistencia: https://forms.gle/cJK7Nv7gzjcwtmnv9









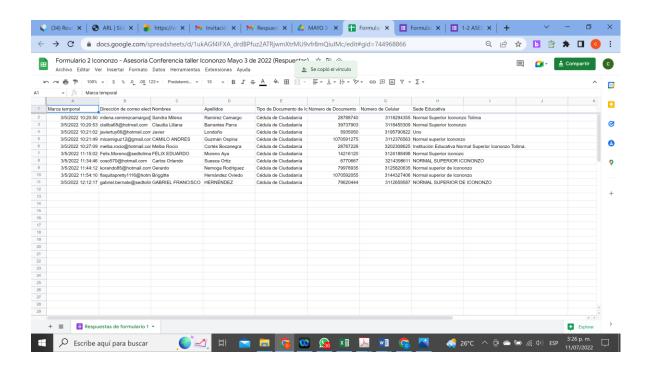


CONVENIO 1699 DE 2021

Documento de Excel:

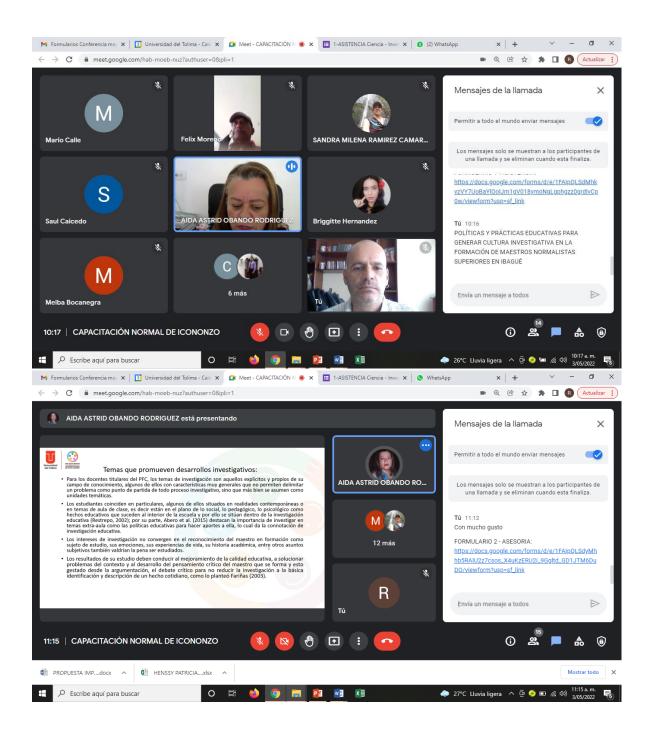
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ukAGf4IFXA_drdBPfuz2ATRjwmXtrMU9vfr8mQiuI

Mc/edit?usp=sharing



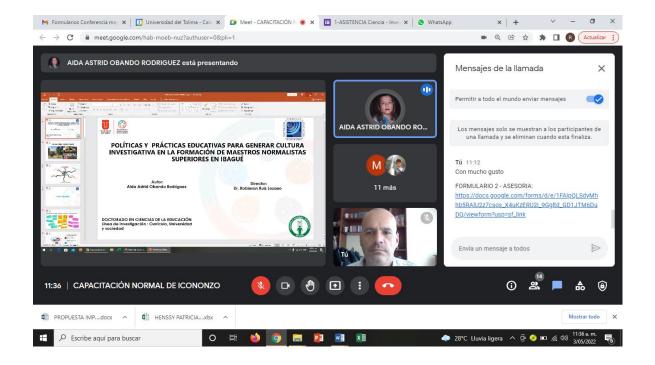


Universidad del folima DEALTA-CALIDAD DEALTA-CALIDAD (Konstrainos la universidad que soñomos)













CONVENIO 1699 DE 2021

MAYO 10 ASESORÍA: SELECCIÓN DE ENFOQUES Y TIPOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS PROPUESTAS DE LA ESCUELA NORMAL DE ICONONZO.

Dando continuación al trabajo teórico desarrollado y la integración de ejemplos para complementación, durante la conferencia taller sobre enfoques y tipos de investigación, se señaló el trabajo que redundaría en determinar los ejercicios prácticos para los diferentes proyectos tanto de los estudiantes de III semestre como los del I semestre.

Desde esta perspectiva, se tomaron como ejemplo los proyectos más adelantados para comprender como se encontraban determinados los enfoques. Se socializaron los 4 proyectos proyectos que se encuentran en curso del III semestre.

Durante la sesión, se socializaron cada uno de los proyectos que se están realizando desde una revisión objetiva, revisando los planteamientos teóricos para determinar si es un proyecto de tipo de cualitativo o cuantitativo y el enfoque respectivo. Hubo discusiones académicas interesantes que permitieron comprender de manera práctica el ejercicio científico.

En esa dirección desde la asesora se dieron algunas recomendaciones para los estudiantes de III que ya están realizando las investigaciones para que se ajustaran los procesos de escritura según enfoque y tipo de investigación, a partir de la sustentación teórica que se merece cada decisión.

Los estudiantes de I semestre socializarán sus inicios investigativos, tomando como ejemplo el ejercicio desarrollado por los estudiantes de III semestre. Desde estas consideraciones tanto los estudiantes de III como I semestre deberán incluir en el documento de avance de la investigación el enfoque y el tipo de investigación desde sustentaciones teóricas. Se socializarán los trabajos en la siguiente sesión de asesoría.





CONVENIO 1699 DE 2021



EVIDENCIAS

FOTOS



















Ibagué – Tolima - Colombia





Universidad del Tollma DEALTA CALIDAD DEALTA CALIDAD COnstruinces la universidad que soñamos!



Ibagué – Tolima - Colombia





CONVENIO 1699 DE 2021

HOJAS DE ASISTENCIA

		CULTURA Y LA	UNIVERSIDAD DEL TOL	IMA PARA FORTALECE	R LOS PROCESOS DE	GEST	IÓN ESCO	1.49	V DEC	DDO	1100	IA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y URRICULAR EN PROCESOS DE ITAMENTO DEL TOLIMA"	T C	A
	Universidad ACREDITADA			CONTROL A	ASISTENCIA CONVI	ENIO	No. 1699-	2021						el Tolima
	del Tolima DE ALTA CALIDAD	NOMBRE Y NÚME	RO DE LA ACCIÓN; E	ESCUELAS NORMAL	ES SUPERIORES I	NVES	TIGACIÓ	N					GDBERVACIÓN DEL TOUWA	nos une
		MUNICIPIO: 700	nun 20	LUGAR DE REUNIÓN	.A-19	47	to 12	70	,		F	ECHA: Majo-70/27		
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	Soxo (H.M.)	Pertenencia étnica (Afrocofemblano, Raizal, Indigena, Gitano, Miccann)	Discapacided [S.No]	de Despiszemiento	antiporsona	Temperatura Corporal	CORREO ELECTRONICO		FIRMA
,	Natalia Rodriguez	1000215734	3174705243	Normal Superior	Icononio	MI	Nusao	N	No I	Jo	1	Inhalodiguez448gmail.com	Dalita	2
_2.	Mariona lombaro Boltran	1106362771	3178363532	Normal Spring	Icononzo	11/12	Ningen	fo.	No.	30	ma	nos liampo sexunochadamine	H	
3	Laura Natalia Poveda	1000731634	3138541244	Nound Superi		MIE	hinkuc	N/	10 N	0	[.	nppervela 280 gma:1.	duro 1	dtala P.
4	Judveni Pena V.	102:30/1591	320272574	Normal Sup	Lonona	MZ	Nicgo	A.	5 1	Ь	10	Pulcargoll 1021@ghidil com		V.
5	Jeymi Colmenares	1106365128	3224642620	Normal 5.	TCOnonzo	M 13	Minchael	NO 1	10 N	6	ما	menores jermi@gmail.com	Lay no	
6	Andrea Patricia Radingue	110636467	3228562355	Nomal S	Josephone	1127	Ningun	NJ.	rb 1	υ	q	durigue gmailian		20
7	Angre Paolo Genzolez O.	1009373701	3203131899	Nomal S.	tcananzo	W M	Night	۱ °۸	ro k	0	bit	647821dciegmanleom	District .	
8	Sara Yulieth Mena P.	1192728444	3124963567	Normal 5	Icononio	MRO	Ninguna	N	ON	0		enasarayulieth 226 gmail	5040	Mena
9	Angela Brigitte Ochoca O.	1006125781		1			Niveha	Al i		Jb.	00	houbrigitte Oagmail	Angela, P	.Caroa.O
10	Ana Delicia Unlbuena R	1005822377	3156976693	Normal s.	Trononzo	M 21	L) regard	i)	0 14		wil	nochiemporo Faronas	Ana Delic	
11	Yemifor Corna Bassiero B	1000160457	3125644744	Normal 5	Icanon 30	149	Ningrol	3 10	o NX	1	I.	verojawje 120 graj com	Genter-	Ragion
12	July Tationa Printo Rodríguez	1005 822 982	300556/091	Normal 5.		1)	Neguno 1	- 1	í		1.	willow84 a gmail com	July Pri	·los
13	Yaina V Martines Gamboo	1001092282	30439 31649		T.COMONYO.	1:1	ningurol	+-	-	L	ـــــ	martinety ambus 100 gmart.com	Bu	- <i>P</i>
14	O Jonge 6. Overedo Romero	1006857 437	3222527344	Normal G.	Iconoare	1 201	i vocao n	ONO	No	1.50	Torge	domen egoob following or con	Jarge	
Farta	nencia étnica:Afrocolombiano: A, Indigena: I,	Gitano: G, Raiza			I concato	179	U II	00	Ne	il.	Pd)	scopelita Ralige 77274	Before	7
	Larvana Lesania coli morabacciato nesbiacci	imeno, reisona en sid	zacion de desplazamient	o icrzado por violencia										







CONVENIO 1699 DE 2021

	Universidad del Tolima de ACREDITADA del Tolima			.MAA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CURRICULAR EN PROCESOS DE ARTAMIENTO DEL TOLIMA"	el Tolima							
	Constitutes (a variety and a vession and	NOMBRE Y NÚMER	RE Y NÚMERO DE LA ACCIÓN: ESCUELAS NORMALES SUPERIORES INVESTIGACIÓN									GOGERALACION INOSUNE
		MUNICIPIO: I	anon 70	LUGAR DE REUNIÓ	n Alg 2	1.17	700)	214			FECHA: MU-10 - R/2	2
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	Sexo (H.M.)	Pertanencia étnica (Afrocelombiano, Raizal, Indigena,	Discapacidad (SI-No) Persona on Condisión	Victima de alinas antiporsona	fomperatura Corporal	CORREO ELSCTRONICO	FIRMA
	Cristhian David Guara	1106900130	3203824316	Normal Superior	Icononio	ΗŒ	No.	1.1	UNO		dagaberdag unum soeyn	whom beather that
	., 6/1 . 43		3225125125		Icononzo	M 18	NO	No 51	No		agelsofa Ot@gmail.com	36/201
3	Giceni Martinez Alvanez	1006714179	3014179357		2cononzo	M28	61	No No	40	-	yicemimartinozobmaili	gratus Herry
4	Laura (ristina Rico Raminez	1106900159	3134973947	Normal	Icononzo	m	NO.	NO NO	M		Crisspico 17@gmail.com	Lutice
5	Martinldran Moreno Diaz	1000788746	3222142737	Normal	Iconon to	H 19	No	No No	No	-	545 martin moreno Ogmail con	Historibrero
6	Ana Marra Coxcia podrigue		3184722308	Normal voirequ2	Icononzo	M 17	No	No No	No		prciarodoguezana menia 425 egmail. com	
,	Jezny Mariana Pérez Rojai	1106362038	3104107370	, 7	Icononzo	M 10	NO	NO NO	NO	- 1	aduald belestalat 136	Mariana Pérez
8	Lina Esperanza Diaz M.	1106362259	3+1560 3723	Normal	Trononso	117	No	1001 001	140	-	lina 1568@gmail.com	
9	Hayra Alejandra Molina C	1195301308	3228669444	Normal	.Tranungo	111		1851	No		Midina Hana3456	ANTI OH MA
10	Devoyalexandra Eadoy B. T	005823144	377.76656 59		OSCONO		No	No No	No		persy Aleot @gmall	Derzy Afragularan
11	1 1 2	1	3168642398	Normal Doperior		H 13	No	No No	No :	8	orgea ya4786 Damai kom	Arcaetyos.
12	Luiley tationa Sanhez Gil	005929127	3123058054	Normal	Icononio	14 10	No	VP NO	NO	- 1 '	1343509@gmal.com	and
13	Vatalia Lizeth Radianez L. 1	07346696	3207884702	Superior.	Tronouso	12	40 1	10/10	10	- 1 -	alinolots@smail-wo	(Justi)
14	eidy Morcela Truz P. 1	106897947	3762422466	Superior	Tolina	FIZ	20	300	9	I.	milcazol6@gmailco	aleka
15 Perten	oven With Sato 5	19352371 B	202452665		Icononzo	120		Papa		11/19	gmail. Com	5.
			ación de desplazamient	o forzado por violencia								

MAYO 17. TALLER. PROBLEMA, MARCO TEÓRICO (ANTECEDENTES).

La sesión tuvo como objetivos profundizar acerca del problema de investigación y la incidencia de la pregunta como guía del proceso científico y la transformación del objeto de estudio y analizar la importancia de la búsqueda de antecedentes y la referencia de teorías que sustenten el estudio científico.

Para dar inicio a la conferencia-taller se realizó exploración de ideas previas mediante la técnica de pregunta así: ¿Qué es un problema de investigación?, ¿Cómo se formula el problema de investigación, ¿Cuáles son los criterios de formulación?, ¿Cuál es la importancia de los



Universidad del Tollma Dealfa Calabab Konstruimos la universidad que soñamos!

CONVENIO 1699 DE 2021

antecedentes para el desarrollo de las investigaciones? Y ¿Qué es y cómo se construye un marco teórico?

Luego de escuchar sus apreciaciones se desarrolló la explicación desde la fundamentación teórica en cuanto al problema científico y el marco teórico, su incidencia e importancia en el proceso de investigación. Para lo cual se explicó que primero se concibe la idea a investigar y luego plantear el problema de investigación, en el cual se debe establecer objetivos de investigación, proponer las preguntas de Investigación, justificar la Investigación y su viabilidad e identificar deficiencias en el conocimiento del problema.

Se socializó por parte de la asesora algunos ejemplos desde los enfoques cualitativo y cuantitativo para que se analizara la diferencia en sus planteamientos, los objetivos y en las justificaciones del mismo, aunque se investigue el mismo tema.

En el mismo sentido se socializó la importancia de los antecedentes en el marco teórico, su pertinencia en la búsqueda de los estudios previos y los elementos mínimos que deben contemplar como primer paso para conocer lo que se ha estudiado previamente según el objeto de estudio y como acercamiento al marco teórico. Este último, en investigación como un documento académico científico que tiene sus particularidades desde la sustentación teórica.

EVIDENCIAS

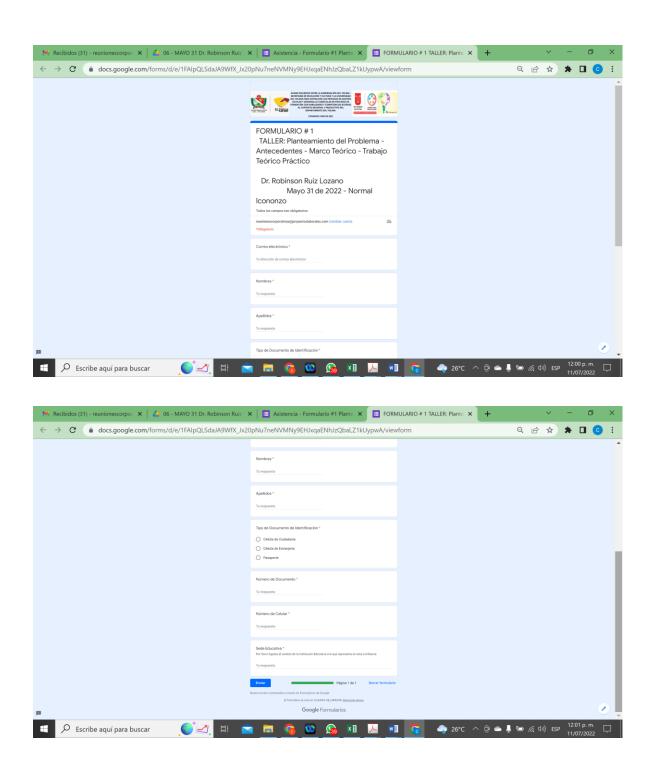
Link a carpeta con soportes: https://docs.google.com/forms/d/1VTGCQhpbS5iY2ZxA4n6tF3Z5-

FEhBM2sla_0qoKdtPQ/edit?usp=sharing

Formulario de Asistencia: https://forms.gle/SX9jDpcqsj6okPJ1A







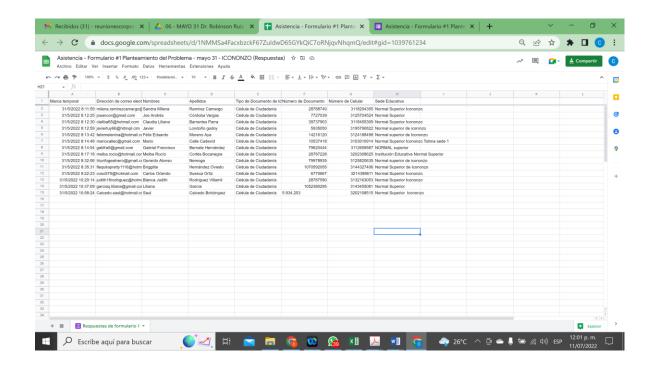




CONVENIO 1699 DE 2021

Archivo de Excel generado por el formulario # 1:

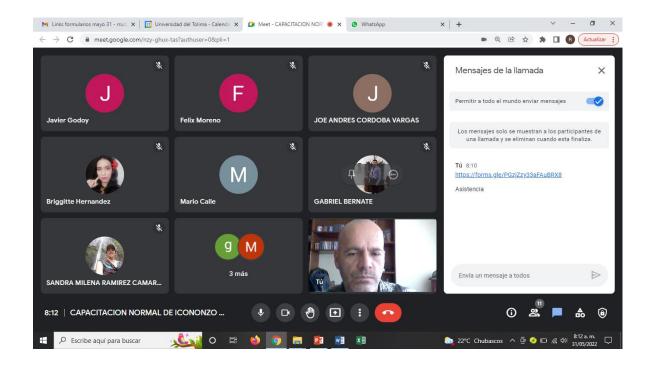
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NMMSa4FacxbzckF67ZuIdwD65GYkQiC7oRNjqvNh qmQ/edit?usp=sharing















CONVENIO 1699 DE 2021

Link de reunión: https://meet.google.com/nzy-ghux-tas?authuser=0

MAYO 24. ASESORÍA. REVISIÓN Y MEJORAMIENTO DEL PROBLEMA, MARCO TEÓRICO (ANTECEDENTES) EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En esta asesoría se realizó la estructuración y práctica llevado a cabo a partir de la revisión de los primeros proyectos de investigación por autores que se desarrollan en la Escuela Normal Superior, para luego realizar los ajustes pertinentes y finalmente realizar la socialización por grupos de investigación. Cabe anotar que en esta sesión se revisaron los 4 proyectos de I semestre (de iniciación) de la FPC por ser un trabajo profundo y de gran alcance.

En este sentido, se revisaron y se reconstruyeron el planteamiento del problema con su respectiva validación, y se motivó a consultar los antecedentes según las temáticas de cada uno. Ninguno de los proyectos de investigación presentados por los estudiantes de I semestre tiene la validación del problema ni tampoco los antecedentes de manera completa.

Por consiguiente, se considera la continuación de trabajo colaborativo de los grupos que están realizando los proyectos de investigación y los ajustes, según presentación de observaciones a los faltantes. No obstante, como todo proceso investigativo se debe realizar este trabajo de manera particular, precisamente por la dinámica exclusiva de cada proyecto de investigación.

Teniendo en cuenta que los estudiantes de III semestre llevan un trabajo mucho más adelantado, se llega a acuerdos de ir realizando ajustes en cuanto al problema, su validación y el marco teórico incluidos los antecedentes. En esta revisión se hace necesario que se escriba en el discurso científico que se desarrolla, los antecedentes internacionales, nacionales, regionales o locales para conocer el avance de la temática a investigar.

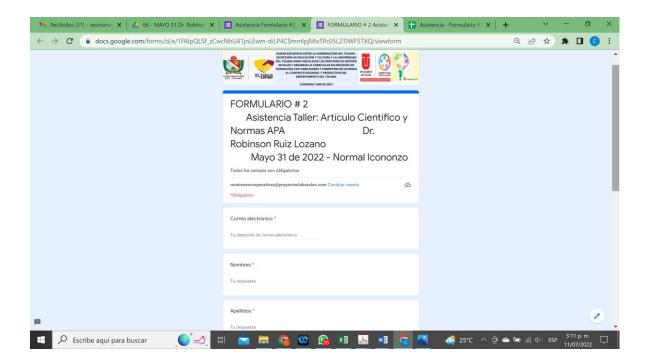




CONVENIO 1699 DE 2021

EVIDENCIAS

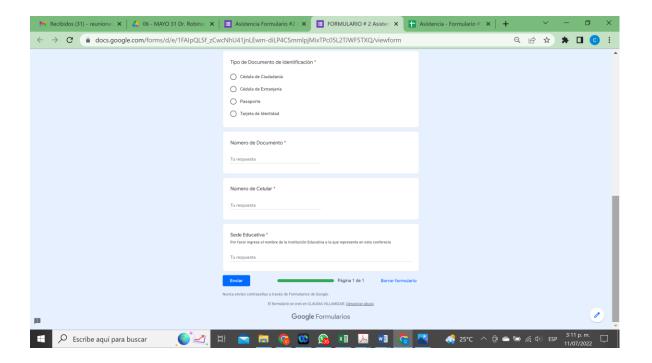
Formulario de asistencia: https://forms.gle/fHobe1i4ezYR6WBb6







CONVENIO 1699 DE 2021



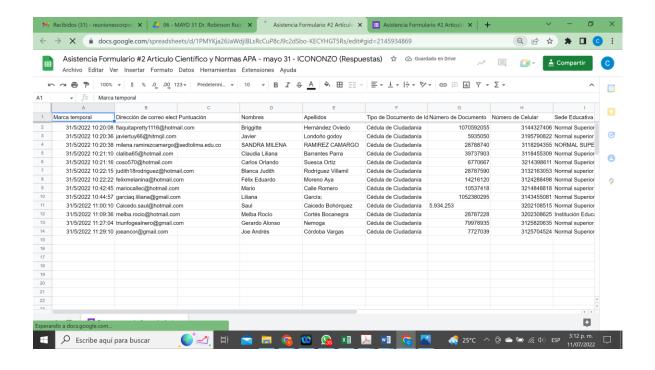
Documento de Excel generado por el formulario # 2:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PMYKja26JaWdjIBLsRcCuP8cJ9c2dSbo-

KECYHGT5Rs/edit?usp=sharing



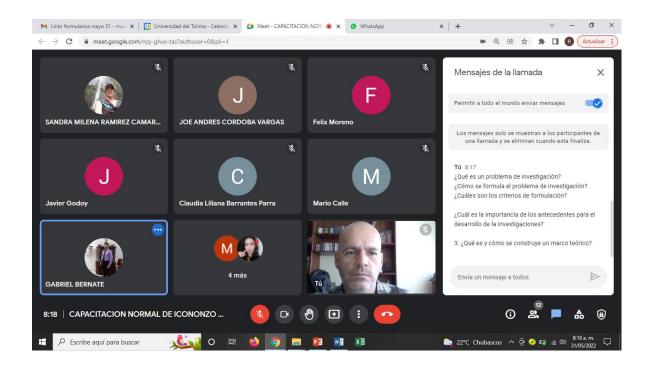






Universidad del follma DE ALTA CALIDAD (CONStraintees for universidad que soñomos)

CONVENIO 1699 DE 2021



META DE APRENDIZAJE





Universidad del Tollma Dealta Calabab

(Construimos la universidad que soñamos)

CONVENIO 1699 DE 2021

JUNIO 7. TALLER. LAS NORMAS APA. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO.

En consonancia con la escritura que debe tener el documento que da cuenta de la investigación, como es el informe científico, se presentan ante los participantes en preparación para desarrollar la investigación en la Escuela Normal Nacional, las Normas APA y su aplicación en la que se advierte que son estándares creados por la American Psychological Association, con el fin de unificar la forma de presentación de trabajos; es decir, son los lineamientos para una comunicación académica clara y precisa de los proyectos de investigación, por cuanto, sus estándares facilitan la elaboración y presentación de trabajos académicos. Por otro lado, es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales y la pedagogía forma parte de esta ciencia.

Se presentaron el estilo formal de las normas y ejemplos en lo relacionado con la importancia de la citación en todo el documento, pero más precisamente en el diálogo de teorías en el Marco teórico, sin dejar de lado, que, si se presenta la sustentación de ideas en el escrito, estas deben ser citadas debidamente para no llegar a cometer plagio académico como un acto de intención deliberada de engañar a un lector a través de la apropiación y representación como propias de las palabras y trabajos de otros. (Soto Rodríguez, 2008) (Citado por Jaramillo Valbuena y Rincón Belalcazar, 2013.

Finalmente, se introduce el tema del artículo científico, el cual es un informe escrito y publicado que describe resultados originales de una investigación científica. No obstante, en ocasión de ser este un proceso de aprendizaje en la Escuela Normal y por cuanto dentro del grupo de estudiantes en formación no hay un trabajo terminado, se procederá a la presentación del artículo como un informe parcial o avance de la investigación de los estudiantes de III y I semestre.

Dentro de las actividades, se siguió la metodología que se ha venido empleando y es la que concierne a dar la oportunidad de intervención a partir de los presaberes tanto de las normas APA como ideas de los estudiantes y experiencias de los docentes asistentes frente al artículo científico y la necesidad de formar parte de la comunidad académica y científica.





CONVENIO 1699 DE 2021



EVIDENCIAS





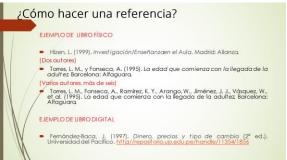
¿Qué es un artículo científico?

✓ Es un informe escrito y publicado que describe resultados originales de una investigación científica. El escrito es objetivo. Se escribe en tercera persona.

✓ Tiene en cuenta un problema científico que ha sido o está en resolución. Los resultados de la investigación deben ser válidos y fidedignos. Por ello puede ser un informe parcial o avance de la investigación.









Organización de un artículo científico

MÉTODO IMRYD (Acrónimo)	ESQUEMA GENERAL	ESQUEMA ACTUAL
TÍTULO	TÍTULO	TÍTULO
		RESUMEN , PALABRAS CLAVE, ABSTRACT, KEYWORDS.
INTRODUCCION	INTRODUCCIÓN	INTRODUCCIÓN
MATERIAL	MATERIALES Y MÉTODOS	MATERIALES Y MÉTODOS
MÉTODOS	RESULTADOS	RESULTADOS
RESULTADOS	DISCUSIÓN	DISCUSIÓN
DISCUSIÓN	CONCLUSIONES	CONCLUSIONES
		REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
		ANEXOS

Preguntas sobre la escritura de nues**artí**culo científico







CONVENIO 1699 DE 2021



FOTOS













CONVENIO 1699 DE 2021



ASISTENCIA







									LIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y O CURRICULAR EN PROCESOS DE PARTAMENTO DEL TOLIMA*	Ŵ	A
	Universidad ACREDITADA CONTROL ASISTENCIA CONVENIO No. 1899-2021							75	el Tolima		
	del Tolima GLADA								GOBERNACION DEL TOUVA	nos une	
		MUNICIPIO: IT	non 20	LUGAR DE REUNIÓN	4-14	100	Way		FECHA: JUDIO-07/27		·
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO .	Sexe (M.M.) Edad en años Pertononcia única	Ratzal, Indigena, Gilano, Minguno) Discepacidad (SI-No) Persona en Condibilon de Dosplazamento	Victima de Minas antiporsena Temperatura Corporal	CORREO ELECTRONICO	,	Firma
.1	Lina Esperanza Diaz Martinez	1.106.362.89	3115603723	Normal Syzcio	Icononzo	K 17 N	udran HO NO	NO 36	lincid3668@gmail.com	Lina 3	Diaz.
3	Jezny Mariana Pérez Rojas	1005 822 982 (106362038 1106905159	3005561041 3104107370 3134973947	. /	~	M48 Hin	gionel MOMO	NO 36	Juliumllow84Ggmail.com Manamperengias=868ggmail. (rissnoo11@gmail.com	Jay Pariana Mariana	elov Pérez SR
5	Yulieth Alexandra CT	107073503	3133246219						Yolietabilloszcz4@graj	Tuling.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
6	Gna rana Cubillos T	100828331 -	37037597946	Normal 5	Icononec	Fullor	90000 10	10 35	Constronallowaring	ina start	COllido
7	Natalia Lizeth Radiguez F	1073716696	3207881702	Normal Soper	T.coronoo-T	F 23 Nic	on paged	10	rallicolots@meil.com	Sika	2)
	Parla Genzalez Cirtiz	105823261	3103/31891	WormalSyer	Tecnenzo	F 21 N	8 MW	KJ.	artheraceyhull.com	Tax)	l
			313854224			418 N	O no no	ΛΟ	kanppennelozeargmen)	Natalio	1 P.
10	Jeymi Adriana Olmenares 1	106365128	3224020610	Normal S	Irononzo	A 25 No	on of C	VO	d wail · Cow colmenascaledwig	Jermi A	S
11	Andrea Patriolia Redriguez 1	106364 169	3228561535	romals	Tononto	H4 NO	no no		apro Hor an @ gmail	Andrea	P
12	'.7 1 1' 'n 1	106362221	3118363532	Normal S.	Icononzo	M18 L	vo ho ho	Mor.	morranolombara44 algmille	腦	
13	Yudveni Pero Vugos 1	023011599	3202725.74	Normal S	(corone	1426 NO	S NOSIL		jevogas1021@gnoile	m	p -
14	Natalia Redriguer.	XX 215734	3174705243	Normal S.	lananzo	W10 .VK	s. N. NO.	No	rataratique, 44(a) gmul	Nato	ilid.
15 erten	Torge Enrique Que, 1 rencia étalica: Afrocolombianol A, Indigena: I, pacidad: Persona con discapacidad Despiazar	Gitano: G, Raiza niento: Persona en situ	and a second section	Normal S.	cononec	H 20 N	o Noi 1	b.	Juevedojo ge 087@gr	oil. Jo	vge.





Universidad del Tallma DEAITA CALIDAD DEAITA CALIDAD (Construinos la universidad que soinmes)

	Universidad del Tolima del Tolima del Tolima	PROCESOS DE GES CULTURA Y LA I FORMACI NOMBRE Y NÚMER	el Tolima consucra nos une					
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO	No. CELULAR	INSTITUCION	AU19	HUA) To show the construction of the construc	FECHA: XMB-0-7/22	> FIRMA
	Nova Bloca Las Alabara	IDENTIFICACIÓN	3227669<144	NOVW)	Trononto	Market Server of Charles of Charl	Manamara Danal com	Mayra moldua
2	Mayra Algandra Malina Jorge Luis II.a Svarez	7032936322		Mormal Superior	ICONOUSO	H18 N:n.	Sorgeaya4786@anail.com	Amortyas.
3	Martin Idrian Horeno Dias	1000788796	3222142737		Jeonou so	H 19 Nn 36	545 martin moren a Danailia	ruguy veg v
4 (Instrum David Evercica	1106 900 730	3203824316	Normall	Icononzo	HU3 Win SI NO NO	degalo Hogiceres a agmente	trus ar fur
5	Ana Maria Garcia Rodriguez	1070944852	3184722308	Normal	Icononzo	M 17 Ninguna No No	gurciarodriguezanamaña425@gm	ilam Ana Mana Garcia
6	Yanis Alexa Ovrea Garado	1000378464	3114988772		Tromondo	1718 n.n 10 NO NO	Sunis Alexa 123 Demail I con	Yanis Alexa Unea
7	Juan David Fortain	1166362303	314.45109EZ		11000020	HAN/A NONO NU	Juandanio 1 kg 05@gneil.	Juan Davis!
8					1.cononzo	MITNIN NO NO NO	Mariacordozozacea Regnat	
9	Yary Samara Gonéz C	101904086	3017879994		Icononio	M17 NN no no no	grassignad ucasos	Yary G.C
10	3 lejandro lius Paramayo	1000731426	3108668068		,	HI9 ULV POR PC	simail.com	1023
11		1024467131		Superior	Icononzo	HIN,n mono	Santiago runi 15092004	San
12	A. Softa Angel Hernandez	10 13 809308	3226125125	Normal Superior	Icononzo	M18 Nin no sí no	ary elsofia compand win	
13								•
16								
erton	encia étnica:Afrocolombiano: A, Indigena: I, acidad: Persona con discapacidad Desplaza	Gitano: G, Raíz: miento: Persona en sitr	il; R. Ninguno: N ración de desplazamien	to forzado por violencia				







politica.	T							
	PROCESOS DE GES CULTURA Y LA FORMACI	N A						
Universidad ACREDITADA		el Tolima						
de Tolima DE ALTA CALIDAD	NOMBRE Y NÚME	CODERNACION POS UNE						
	MUNICIPIO: +	nongo	LUGAR DE REUNIÓN	1. A.14 K	FECHA: JUNION 7/2			
No. NOMBRE DEL DOCENTE	DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	No. CELULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	Sexo (H.M) Edud en ados Perderenta étnica (Afreciomaiane, Raitat, Indigena, Gitane, Nieguno)	Discapacidad (SLNO) Persona en Condicido de Desplasamiento Victima de Minas antiporsona	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
. Id yoria Doa Cortar	2877/798	313824 1057	Word Lepnin	I cononto			sny certa ag mill. can	hu.
2 felox E Korem	14216120	31.29186410	Norum Sup	Iamy			Edrice in the hard Con	
3 Jus yours Pefares	29786647	3/0017381	NOVIOR SEP	Howas			Lolygono J 603 Q. gul	
	7.727.039							
5 Sandra M Ramines C	28788740	3118294355	Normal S	Icononzo			Joeuncor Bymailton Sondamilena ramire 2 camono egmail.com	Touchord
	6-440.667						case from tood @ 053 000	Come()
2 Enster Berrante	5934.253	3202108575	Į€ b	u-			caredosaul @hutmarlas	- SAP
& C. Eussia . Bernante	39 73790	3 311 8 112 2	Normalsto.	Puchonzo			Classiba CE alnot most	con glacists
9						\perp \perp \perp		
10						LII		
11								
12								
13					Π			
14								
15								
Pertenencia étnica:Afrocolombiano: A, Indigena: I, Discapacidad: Persons con discapacidad Desplaz	Gitano: G, Raiza amiento: Persona en situ		a forzado por violencia					





CONVENIO 1699 DE 2021

JULIO 12. TALLER: DISEÑO METODOLÓGICO, ENFOQUE METODOLÓGICO TIPOS DE INVESTIGACIÓN. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

El taller fue concebido para delinear los aspectos a tener en cuenta para el desarrollo de la Metodología en la que se incluye el enfoque de investigación, el tipo de investigación, el diseño de la investigación, la población y la muestra, las técnicas e instrumentos de investigación, los procesos de recolección de la información y finalmente la sistematización y análisis de los datos. Asimismo, se conceptualizó sobre el diseño metodológico, se socializaron los elementos de un diseño metodológico y se mostraron bajo ejemplos algunos diseños metodológicos que se utilizan tanto en la investigación cualitativa como en la cuantitativa. Se hizo recorrido por los enfoques exploratorio, descriptivo, experimental o cuasiexperimental, fenomenológico, etnográfico, etnometodológico, caso de estudio, investigación-acción y la IAP. Estas dos últimas fueron profundizadas según solicitud de los participantes, en la que se les presentaron ejemplos y se socializó los momentos de la investigación-acción de acuerdo con Carr, Kemis y Grundy.

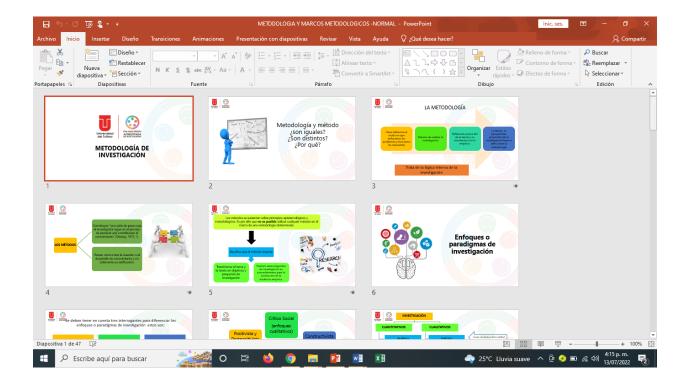
Se realizó en esta dirección un trabajo teórico-práctico según los proyectos de investigación, para lo cual se suscitaron preguntas de manera particular que se fueron resolviendo o profundizando

EVIDENCIAS

según cada caso.

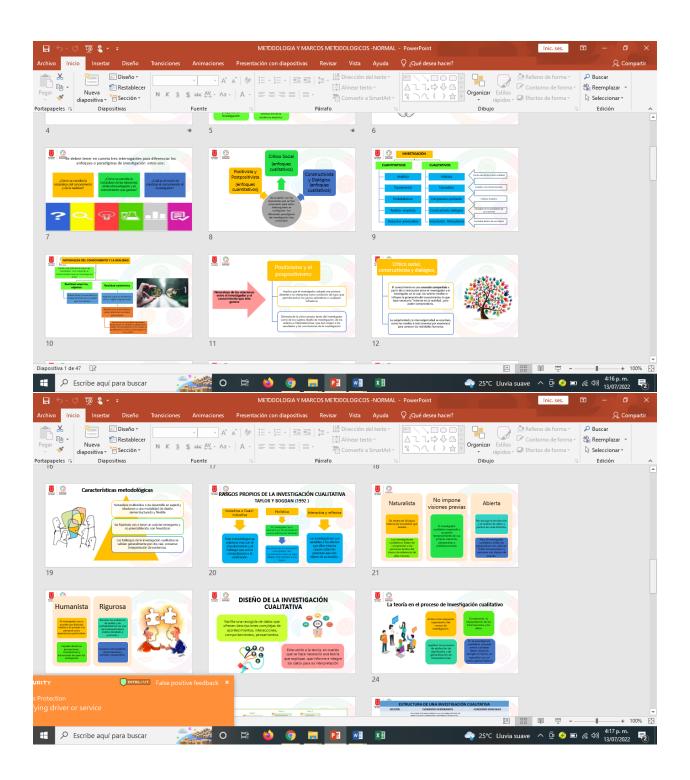






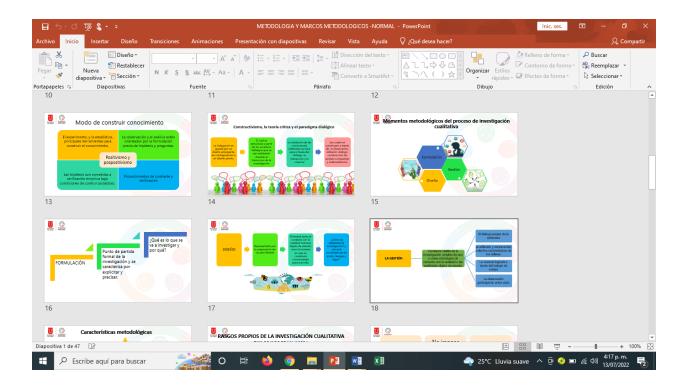


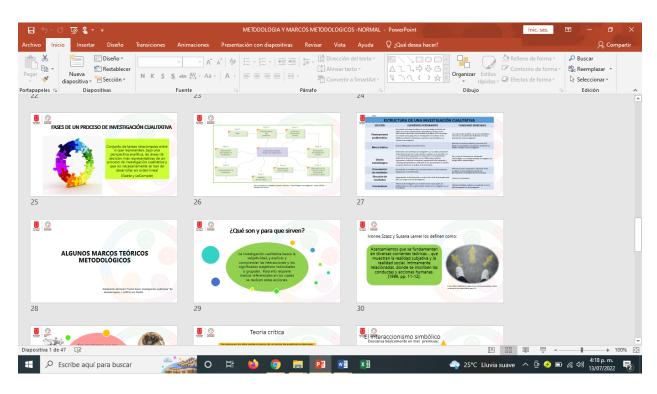










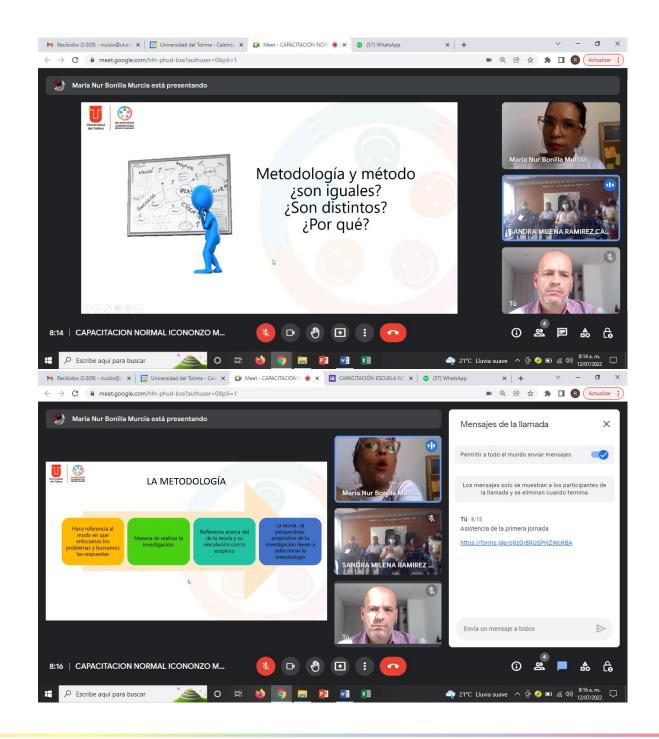






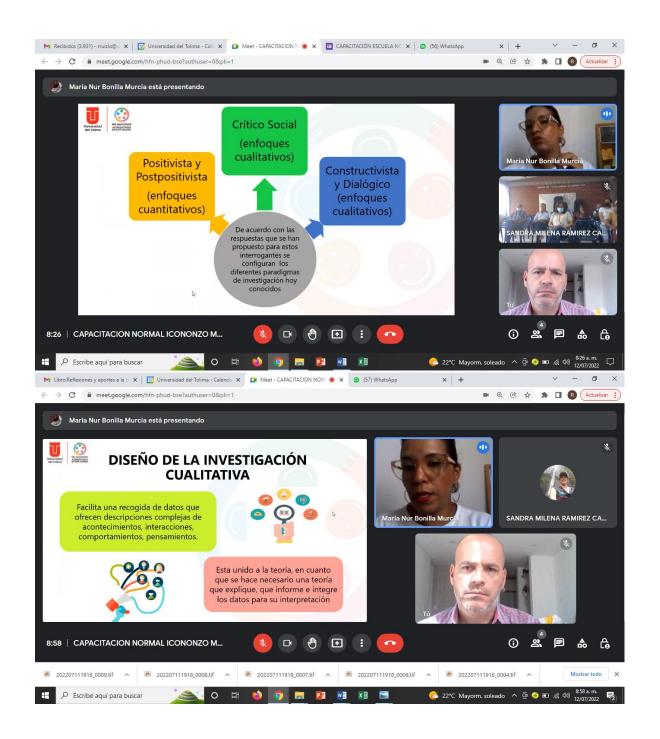
CONVENIO 1699 DE 2021

Link ingreso: https://meet.google.com/hfn-phud-bse?authuser=0&pli=1





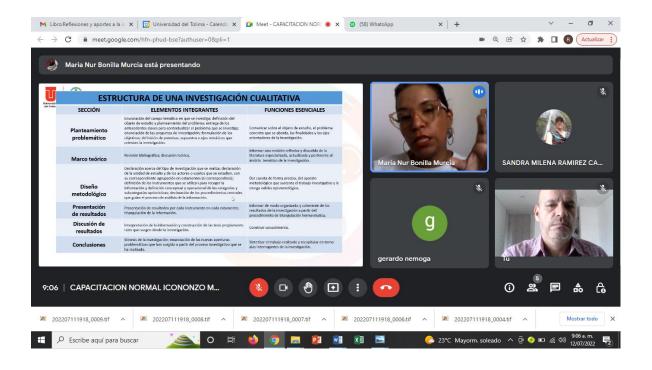
Universidad del Tollma DE ALTA CALLUAD (Construinos is universidad que soñamos)







CONVENIO 1699 DE 2021



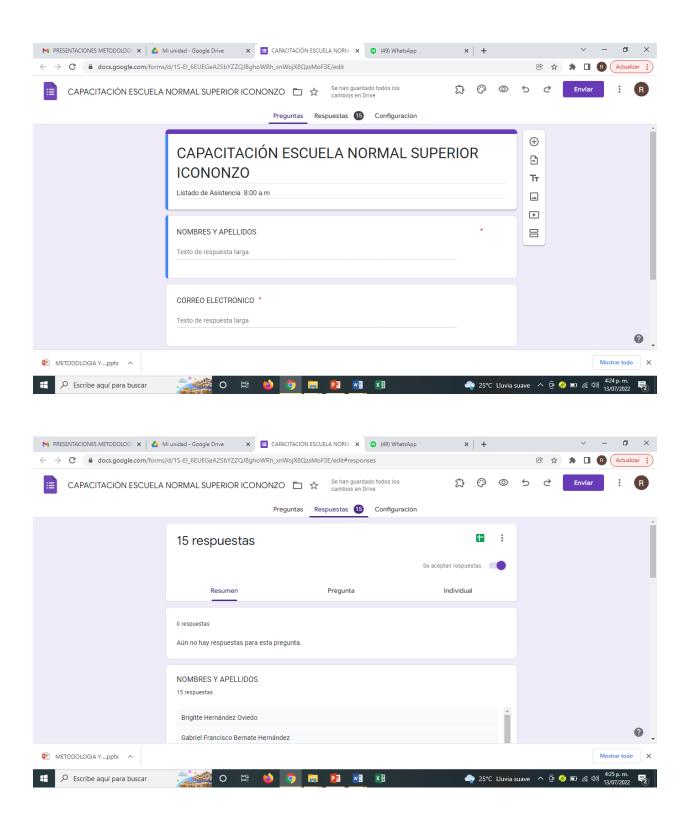
Link de asistencia:

https://docs.google.com/forms/d/1S-

EI_6EUEGeA2SbYZZQJBghoWRh_xnWojX8QzsMoF3E/edit#responses





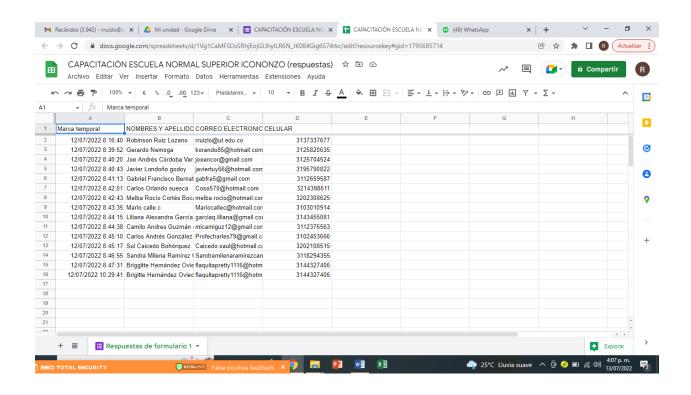






CONVENIO 1699 DE 2021

Listado de asistencia:



Cordialmente,

Robinson Ruiz Lozano

Docente – Investigador Junior Colciencias